

II

UPITNIK ZA DRUGI CIKLUS

Tvoje ime i prezime _____

Datum rođenja _____

Razred/odjeljenje _____

Uči o sebi, saznaj svoje osobine, sposobnosti, talente!

Ovaj upitnik će ti pomoći da analiziraš interesovanja, sposobnosti i talente koje posjeduješ sada. Uz to, možeš da saznaš čime se bave ljudi sa sličnim osobinama, sposobnostima, talentima.

Popunjavaš tri kolone:

- 1.** U prvoj koloni ocjenjuješ ocjenama od 1 do 5 navedene aktivnosti. Ocjena 1 znači da ti ta aktivnost ne prouzrokuje zadovoljstvo, a ocjena 5 da ti čini veliko zadovoljstvo. Kad odgovoriš na pitanja (1-10), sabraćeš bodove i upisati na liniju 1.
- 2.** U drugoj koloni su neke aktivnosti kojima se možda baviš u slobodno vrijeme. Ocjenjuješ ih ocjenama od 1 do 3. Ocjena 3 je za aktivnosti koje radiš skoro svakodnevno, 2 je za otprilike jednom nedjeljno i 1 za ponekad. Na slobodnim linijama možeš dopisati aktivnost koja nije ponuđena i bodovati je. Saberi sve brojeve iz ove kolone i upiši zbir na liniju 2.
- 3.** U trećoj koloni su predmeti koji su povezani sa navedenom aktivnošću. Tvom najomoljenijem predmetu daj 3 boda, predmetu koji manje voliš 2, a ocjenu 1 predmetu koji ne spada u tvoje favorite. Ove bodove saberi i upiši zbir na liniju 3.

Ja volim sadržaje i aktivnosti iz sljedećih oblasti....

1. Ja i brojevi – dobri drugovi					U slobodno vrijeme najčešće se bavim:			Predmeti u kojima sam uspješan/na					
1. Mislim da imam dar za matematiku.	1	2	3	4	5	matematikom za nadarene	1	2	3	Matematika	1	2	3
2. Uživam u matematičkim problemima, igrama i logičkim zadacima.	1	2	3	4	5	radim zanimljive zadatke	1	2	3	Informatika	1	2	3
3. Znam napamet veliki broj telefonskih brojeva.	1	2	3	4	5	rješavam igrice, razne ukrštenice s brojevima	1	2	3				
4. Na neobične načine rješavam matematičke probleme.	1	2	3	4	5	igram šah	1	2	3				
5. Imam smisla za brojeve, računam brzo i tačno.	1	2	3	4	5								
6. Kad rješavam matematički zadatak, znam postupak koji brže dovodi do tačnog rješenja.	1	2	3	4	5								
7. Često koristim različite načine da bolje razumijem matematičke probleme (npr. napravim sliku, grafikon, jednačinu i sl.)	1	2	3	4	5								
8. Radujem se časovima matematike.	1	2	3	4	5								
9. Rado rješavam zadatke iz drugih zbirki i časopisa.	1	2	3	4	5								
10. Sam/a smišljam matematičke zadatke.	1	2	3	4	5								
----- Linija 1.1						----- Linija 1.2				----- Linija 1.3			

2. Ja u carstvu riječi i knjiga

1. Makar jednom nedjeljno uzimam novu knjigu da čitam.	1	2	3	4	5	čitam knjige, časopise	1	2	3	CSBH jezik Albanski jezik	1	2	3
2. Idem na literarnu i/ili dramsku sekciju.	1	2	3	4	5	pohađam literarnu i dramsku sekciju	1	2	3	Strani jezik	1	2	3
3. Čitam knjige koje sam/a biram.	1	2	3	4	5	učim strani jezik	1	2	3				
4. Idem na kurs stranog jezika.	1	2	3	4	5	gledam filmove, pozorišne predstave	1	2	3				
5. Pred drugima govorim sigurno, tečno i uvjerljivo.	1	2	3	4	5								
6. Rađe čitam štampane knjige nego tekstove na internetu.	1	2	3	4	5								
7. Pišem članke za školski časopis/novine.	1	2	3	4	5								
8. Strani jezici spadaju u moje najomiljenije predmete.	1	2	3	4	5								
9. Rado prepisujem opise/citate iz knjiga.	1	2	3	4	5								
10. Volim igre u kojima se koriste riječi.	1	2	3	4	5								
----- Linija 2.1						----- Linija 2.2				----- Linija 2.3			

3. Umjetnost je moj izbor

1. Posjedujem osjećaj za lijepo i volim sve vrste umjetnosti.	1	2	3	4	5	sviram instrument	1	2	3	Muzička kultura	1	2	3
2. Rado bih crtao/la ilustracije za dječije knjige.	1	2	3	4	5	idem u školu crtanja, vaja- nja, na izložbe	1	2	3	Likovna kultura	1	2	3
3. Ponekad zamišljam da dizajniram odjeću.	1	2	3	4	5	član sam hora ili likovne sekcije	1	2	3				
4. Pravim ukrasne predmete (od papira, drveta, tekstila, kože, gline)	1	2	3	4	5	idem na koncerte	1	2	3				
5. Među najboljima sam u razredu u crtanju i pravljenju raznih predmeta.	1	2	3	4	5								
6. Često slušam muziku i volim da je stvaram.	1	2	3	4	5								
7. Brzo pamtim melodije i tačno ih ponavljam.	1	2	3	4	5								
8. Ono što čitam ili čujem ponekad često pretvaram u crteže.	1	2	3	4	5								
9. Rado učestvujem u muzičkim i likovnim aktivnostima.	1	2	3	4	5								
10. Ponekad mi kažu da sanjarim ili da sam "u svom svijetu".	1	2	3	4	5								
----- Linija 3.1						----- Linija 3.2				----- Linija 3.3			

4. Priroda i ja

1. Često se pitam kako su naučnici došli do nekih otkrića.	1	2	3	4	5	čitam o naučnim otkrićima	1	2	3	Priroda	1	2	3
2. Volio/ljela bih da podučavam druge o prirodi i pojavama u njoj.	1	2	3	4	5	često sam u prirodi, posmatram biljke i životinje	1	2	3	Tehnika	1	2	3
3. Volio/ljela bih da sam član malog školskog istraživačkog tima.	1	2	3	4	5	član/ica sam ekološke sekcije	1	2	3				
4. Volim da čitam o kosmosu, podvodnom svijetu i sl.	1	2	3	4	5	brinem o svom ljubimcu ili o domaćim životinjama	1	2	3				
5. Želim da radim u laboratoriji i da koristim razne instrumente.	1	2	3	4	5								
6. Često razmišljam "šta bi bilo kad bi bilo" npr. šta bi bilo kada bi ljudi imali krila, ili kada bi prestala da djeluje sila zemljine težine ili ...	1	2	3	4	5								
7. Rado čitam biografije istaknutih naučnika i kako su radili.	1	2	3	4	5								
8. Osmišljam i izvodim male eksperimente.	1	2	3	4	5								
9. Uzgajam mnoge biljke, hranim ih i održavam ih u životu.	1	2	3	4	5								
10. Volio bih da brinem o životinjama i da ih liječim.	1	2	3	4	5								
----- Linija 4.1						----- Linija 4.2				----- Linija 4.3			

5. Tehnika, informatika i JA

1. Volim da sklapam i popravljam igračke ili male tehničke uređaje.	1	2	3	4	5	čitam o tehničkim dostignućima	1	2	3	Informatika	1	2	3
2. Zanima me kako funkcionišu automatski uređaji. (npr. semafor, mobilni telefon)	1	2	3	4	5	pohađam dodatnu nastavu iz programiranja	1	2	3	Tehnika	1	2	3
3. Rad na kompjuteru i programiranje veoma su mi zanimljivi.	1	2	3	4	5	gledam emisije o tehničkim dostignućima na televiziji	1	2	3				
4. Dok igram video igrice pokušavam da otkrijem kako one rade.	1	2	3	4	5	bavim se robotikom	1	2	3				
5. Lako razumijem tehnička uputstva za aparate.	1	2	3	4	5								
6. Ponekad mislim da mogu izumjeti nešto što bi svijet učinilo boljim mjestom za život svih ljudi.	1	2	3	4	5								
7. Pomažem drugima kod problema s tehnikom.	1	2	3	4	5								
8. Imam bolje tehničke vještine od svojih drugara/ica.	1	2	3	4	5								
9. Pokušavam da konstruišem male uređaje koji rade.	1	2	3	4	5								
10. Želio bih da imam svoj alat.	1	2	3	4	5								
----- Linija 5.1						----- Linija 5.2				----- Linija 5.3			

6. U zdravom tijelu, zdrav duh

1. Veoma sam snažan/a i izdržljiv/a.	1	2	3	4	5	treniram neki sport	1	2	3	Fizičko vaspitanje	1	2	3
2. Uživam dok se bavim sportom.	1	2	3	4	5	pratim sportske događaje	1	2	3	Priroda	1	2	3
3. Brži/a sam od svojih vršnjaka/inja.	1	2	3	4	5	bavim se fizičkom aktivnošću	1	2	3				
4. Rado čitam o poznatim sportistima i kako su ostvarili uspjeh.	1	2	3	4	5	volim da priprelim neko jednostavno zdravo jelo	1	2	3				
5. Imam dobru kondiciju i spreman/a sam na tjelesne napore.	1	2	3	4	5								
6. Na TV najviše volim da gledam sport.	1	2	3	4	5								
7. Volim da učim načine kako da njegujem tijelo i čuvam zdravlje.	1	2	3	4	5								
8. Mislim da sam nadaren za sport.	1	2	3	4	5								
9. Sportisti su najpopularniji u društvu.	1	2	3	4	5								
10. Volim da pokazujem svoje sportske vještine.	1	2	3	4	5								
----- Linija 6.1						----- Linija 6.2				----- Linija 6.3			

TVOJI REZULTATI

Sada je vrijeme da izračunaš ukupne bodove i da saznaš što oni znače. Vрати se na prvi list i redom provjeravaj koji je najveći zbir u boksovima od 1 do 6.

Koji je tvoj najveći zbir? U kojem boksu se nalazi: 1, 2, 3, 4, 5, ili 6?

Zaokruži ga i potraži poruku koja je namijenjena tebi. Poslije toga možeš čitati i ostale poruke, na primjer, da vidiš onu poruku koja se odnosi na tvoj sljedeći najveći zbir.

1. Ja i brojevi – dobri drugovi!

Ako u ovoj oblasti imaš NAJVIŠE BODOVA

- zanimljiva ti je matematika, dobro se osjećaš kad se baviš njome, i u školi i van škole;
- matematika te podstiče da budeš kreativan/kreativna i da ti mozak brzo radi, a ti to voliš;
- dok radiš matematiku često osjetiš da si uporan/uporna, da se lako ne predaješ kad pogriješiš, da si samostalan/samostalna, i kreativan/kreativna.

Ljudi koji su vješti s brojevima mogu da podučavaju druge (profesori u školama i na fakultetima), da rade u bankama, u finansijskom sektoru, da budu statističari, da rade u timovima koji se bave razvojem softvera, robotikom, da rade u naučno-istraživačkim timovima....

U narednim razredima ćeš se više baviti brojevima u nastavi matematike, fizike, ali i hemije i geografije.

2. Ja u carstvu riječi i knjiga

Ako u ovoj oblasti imaš NAJVIŠE BODOVA

- voliš moć i ljepotu riječi, i u svijetu knjiga osjećaš se kao u svom malom carstvu;
- jezici i knjige podstiču tvoje samopouzdanje, govorničke vještine, radoznalost, kreativnost;
- sigurno si pristalica one izreke “Što više jezika znaš, više vrijediš!”

Ljudi sa ovakvim znanjima i sposobnostima mogu da rade kao profesori jezika i književnosti, novinari, blogeri, pisci, prevodioci, menadžeri za odnose sa javnošću (pi-ar), turistički vodiči, stručnjaci za komunikacije i marketing

U narednim razredima ćeš se još više razvijati rječnik i ljubav prema čitanju kroz sve predmete a posebno u nastavi crnogorskog-srpskog, bosanskog i hrvatskog jezika i književnosti i stranih jezika.

3. Umjetnost je moj izbor

Ako u ovoj oblasti imaš NAJVIŠE BODOVA

- pokazuješ da voliš umjetnosti i da znaš da na kreativan način izraziš svoja osjećanja, ideje, sposobnosti;
- voliš da drugima predstaviš svoje radove i da se oni drugima dopadaju, da ih koriste;
- ponekad se najljepše osjećaš u svijetu svoje mašte i ideja.

Ljudi koji posjeduju kreativne sposobnosti često su slikari, vajari, kompozitori i muzičari, književnici, dizajneri (odjeće, nakita, kola, predmeta za svakodnevnu upotrebu), režiseri, urednici umjetničkih programa, pisci knjiga iz oblasti umjetnosti...

O umjetnosti ćeš još dosta naučiti u narednim razredima, u nastavi likovne i muzičke kulture, crnogorskog-srpskog, bosanskog i hrvatskog jezika i književnosti, ali i iz istorije, stranih jezika i drugih predmeta.

4. Priroda i ja

Ako u ovoj oblasti imaš NAJVIŠE BODOVA

- zanimljiva ti je priroda i dobro se osjećaš dok boraviš u njoj i razmišljaš o tome ko se čime hrani, kako ptice lete, biljke rastu, šta se desi kada baciš kamenčić u vodu, kako nastaje led;
- interesuje te što možeš naučiti od prirode (npr. kako mravi prave zajednice, pčele saće i med) i kako uzgajati biljke i životinje;
- priroda te podstiče da budeš strpljiv, savjestan, da je čuvaš.

Ljudi koji vole da borave u prirodi, da je istražuju i čuvaju prirodu mogu da rade kao poljoprivrednici, agronomi, ekolozi, laboranti, istraživači, farmaceuti, ljekari, kao profesori u školama i na fakultetima.

Zanimljive i korisne stvari iz ove oblasti ćeš u narednim razredima učiti iz biologije, hemije i fizike, a i u drugim predmetima ćeš pronalaziti dosta sadržaja o prirodi (npr. Geografija)

5. Tehnika, informatika i ja

Ako u ovoj oblasti imaš NAJVIŠE BODOVA

- zanimljiva ti je tehnika, voliš da rastavljaš i sastavljaš stvari, a često i napraviš neku novu stvar;
- tvoj istraživački duh i tehnička spretnosti u rukovanje stvarima primjećuju tvoji vršnjaci, ali i odrasli;
- računar ti je "desna ruka", a programiranje posebno interesovanje.

Ljudi koji vole tehniku često rade kao elektrotehničari, vodoinstalateri, automehaničari, auto-mehatroničari, programeri, inženjeri (mašinstva, elektrotehnike, građevine, arhitekture, tehnologije), podučavaju druge (profesori u školama i na fakultetima).

Ova oblast će se primjenjivati i dodatno izučavati u narednim razredima kroz gradivo fizike, matematike, ali dijelom i drugih predmeta.

6. U zdravom tijelu zdrav duh

Ako u ovoj oblasti imaš NAJVIŠE BODOVA

- pokazuješ da brineš o tijelu i zdravlju u cjelini, da voliš sport i baviš se fizikom aktivnošću;
- sport i fizička aktivnost podstiču izdržljivost, koncentraciju, volju, takmičarski duh, fer plej;
- praćenje sportskih događaja uvećava poznavanje drugih ljudi, kultura i zbližava ljude.

Ljudi koji vole sport i posjeduju energičnost, upornost i često svoje zanimanje mogu naći kao (lični) treneri, sportski komentatori, sudije, instruktori ili van sportskih terena kao što su novinari, izvještači, spasioci, sportski menadžeri.

Svoju ljubav prema sportu, fizičkoj aktivnosti i zdravom životu, upotpunjavaćeš znanjima iz fizičkog vaspitanja, biologije, hemije, zdravih stilova života i drugih predmeta.

Imaj na umu!

Oblast u kojoj imaš najviše bodova te, u ovom trenutku, posebno zanima.

Do kraja osnovne škole ćeš svakako proširiti znanje iz te oblasti, ali i upoznati neke nove. I ti ćeš biti drugačiji/ drugačija... Možda ćeš imati i neke nove sklonosti i drugačije želje u pogledu tvog budućeg zanimanja. Najvažnije je da to pratiš, da razmišljaš o svojim sklonostima, osobinama i sposobnostima, da se informišeš što još treba da naučiš, kako i gdje...

Sličan test ćeš popunjavati i na početku IX razreda i tada možeš da porediš svoja interesovanja sa ovima.